



CELIA FENN

L'AVVENTURA INDACO-CRISTALLO

BAMBINI E ADULTI INDACO E CRISTALLO
I PIONIERI DELLA NUOVA ERA



STAZIONE CELESTE

CELLIA FENN

L'AVVENTURA INDACO-CRISTALLO
BAMBINI E ADULTI INDACO E CRISTALLO
I PIONIERI DELLA NUOVA ERA



EDIZIONI
STAZIONE CELESTE

Titolo originale dell'opera
THE INDIGO CRYSTAL ADVENTURE

Lingua originale dell'opera
INGLESE

Editore in lingua originale
STARCHILD ASCENSION GROUP

Prima edizione in lingua originale
2005

Traduzione
SUSANNA ANGELA ROSSI

Progetto redazionale
PIETRO ABBONDANZA

Immagine di copertina
AKIRA ZAKAMOTO

Stampa
LINEAGRAFICA – CITTÀ DI CASTELLO (PG)

© 2005 CELIA FENN
© 2008 EDIZIONI STAZIONE CELESTE

PRIMA EDIZIONE OTTOBRE 2008
SECONDA RISTAMPA APRILE 2011
SECONDA EDIZIONE FEBBRAIO 2013

ISBN 978-88-6215-003-3

EDIZIONI
STAZIONE CELESTE
VIA MONTEROSA, 21 – BARZANÒ (LC)
WWW.EDIZIONISTAZIONECELESTE.IT

Realizzare un libro è un'operazione complessa che richiede numerosi controlli. L'esperienza insegna che è praticamente impossibile pubblicare un testo privo di errori. Saremo quindi grati ai lettori che vorranno segnalarceli.

INDICE

<i>Introduzione</i>	3
<i>Parte Prima – I Bambini Indaco e Cristallo</i>	9
<i>Capitolo Uno</i>	
PIONIERI DI UN'EVOLUZIONE COSCIENTE	11
<i>Capitolo Due</i>	
I DEMOLITORI DI SISTEMI LA VIA DEL GUERRIERO INDACO	17
<i>Capitolo Tre</i>	
I GUERRIERI DEL CUORE LA VIA DEI PORTATORI DI PACE CRISTALLO	29
<i>Capitolo Quattro</i>	
AURA DORATA ANGELI UMANI E COSCIENZA MULTI-DIMENSIONALE	43
<i>Parte Seconda – L'Adulto Indaco-Cristallo</i>	51
<i>Capitolo Cinque</i>	
LA TRANSIZIONE DELL'ADULTO INDACO A CRISTALLO	53
<i>Capitolo Sei</i>	
LE NUOVE ENERGIE – L'AUMENTO DELLA LUMINOSITÀ E DELLA LEGGEREZZA DEL CORPO DELL'ADULTO CRISTALLO	65
<i>Capitolo Sette</i>	
NAVIGARE ATTRAVERSO LA REALTÀ MULTI-DIMENSIONALE STRUMENTI DEL NUOVO MODO DI VIVERE	73

<i>Parte Terza – Il Dono Indaco-Cristallo</i>	77
<i>Capitolo Otto</i>	
VIVERE OLTRE L'ILLUSIONE LA CREAZIONE COSCIENTE DELLA REALTÀ	79
<i>Capitolo Nove</i>	
NESSUNA COLPA, NESSUNA PAURA SOLO AMORE OLTRE PECCATO E IL KARMA	99
<i>Capitolo Dieci</i>	
LA DANZA SACRA – LE CARATTERISTICHE DELLE RELAZIONI MULTI-DIMENSIONALI CENTRATE SUL CUORE	105
<i>Capitolo Undici</i>	
IL DONO DI UN AMORE POTENZIATO ESSERE DEI GENITORI COSCIENTI	131

L'AVVENTURA INDACO-CRISTALLO

Introduzione

È dall'inizio dei tempi che i genitori devono confrontarsi con la ribellione degli adolescenti.

Sino a oggi un po' di buon senso, unito a un pizzico di razionalità e a tanto amore, hanno consentito di risanare, o perlomeno di ridurre, i divari generazionali. Tuttavia, negli ultimi vent'anni è emersa una nuova categoria di bambini che, rispetto alle generazioni passate, risulta essere più intelligente, più ribelle, più creativa e più arrabbiata, gettando i genitori nello sconcerto e alla ricerca di risposte. Mentre la percentuale di casi di ADD e di ADHD¹ stava aumentando drammaticamente e i genitori avevano bisogno di aiuto e si iniziava a comprendere il concetto di bambini Indaco, una nuova ondata di bambini, oseremmo dire più "gentili" e "cortesi", è venuta alla luce.

Benvenuti Bambini Cristallo!

Nel frattempo ci si è resi conto che esistevano anche adolescenti e adulti Indaco in grado di effettuare la transizione dal loro stato Indaco a quello Cristallo.

Questo libro abbina al materiale di ricerca, idee e concetti canalizzati spiritualmente con l'intento di chiarire la natura dell'avventura Indaco-Cristallo. Esso vi aiuterà a far luce su quelle incertezze che tutti abbiamo sperimentato e rassicurerà molti di voi sul fatto che *non* siete soli. Attraverso le informazioni canalizzate vi spiegherò chi e che cosa sono i bambini Indaco e

1. ADD (Attention Deficit Disorder) è la sigla della Sindrome da Deficit di Attenzione; ADHD (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder) è la sigla della Sindrome da Deficit di Attenzione e Iperattività, ndr.

Cristallo, come influenzano la vita delle persone sul Pianeta e come si fa rendere il lavoro che fanno con noi, come umanità, più semplice per tutti. Il fenomeno dei bambini Indaco è stato portato all'attenzione mondiale per la prima volta da Lee Carroll, attraverso le canalizzazioni di Kryon². Kryon parlava di un nuovo tipo di bambino che sarebbe giunto sul Pianeta e che sarebbe stato fundamentalmente diverso dagli altri: il bambino Indaco era un *Figlio delle Stelle* e si trovava qui in *missione speciale* per portare guarigione e trasformazione al Pianeta e alla sua gente. Nel libro *I Bambini Indaco*³, Lee Carroll e Jan Tober avevano presentato insieme a una serie di informazioni, le interviste a molti di questi bambini e dei loro genitori, con l'intento di aiutare bambini e genitori a confrontarsi tra loro e a rapportarsi con gli insegnanti e gli altri educatori. Molti adulti erano confusi e inconsapevoli su come poter affrontare i problemi che emergevano quando interagivano con loro, e spesso li risolvevano etichettandoli come affetti da ADD o da ADHD.

In seguito Doreen Virtue con il suo libro *The Care and Feeding of Indigo Children* (La Cura e l'Alimentazione dei Bambini Indaco, ndr) definì nuove modalità che potessero aiutare questi nuovi Esseri nel loro lavoro sul Pianeta. Le informazioni sui bambini Cristallo invece vennero portate alla nostra attenzione principalmente attraverso le canalizzazioni di Steve Rother e *Il Gruppo*⁴, i quali suggerirono che un'altra ondata di nascite di bambini, chiamati Cristallo, avrebbe seguito quella degli Indaco, e i nuovi nati avrebbero avuto una missione planetaria differente, ma non meno importante, e un miglior uso del proprio potere.

Intorno all'anno 2000, iniziai a notare un certo numero di persone di età compresa tra i venti e i trent'anni che si rivolgevano a me per fare terapia, ed erano tutte accomunate

2. www.kryon.com è il sito di Lee Carroll, vedi anche www.stazioneceleste.it/kryon.htm

3. Pubblicato da Macro Edizioni, ndr.

4. www.lightworker.com è il sito di Steve Rother; Edizioni Stazione Celeste ha pubblicato dello stesso autore: *Segnali di Luce – Messaggi dal “Gruppo” per la Nuova Era*, ndr.

da problemi e bisogni simili fra loro. Era il mio primo gruppo di adulti Indaco che stavano per affrontare il loro primo ritorno di Saturno⁵. Per questo evento astrologico sarebbero dovuti divenire consapevoli di chi e cosa fossero. Cominciai a leggere tutto quanto riuscissi a scovare sugli Indaco, e iniziai a lavorare con i bambini Indaco. Il lavoro di Steve Rother mi aveva messo in guardia circa il nuovo fenomeno dei bambini Cristallo, consentendomi di discernere le diversità tra un Indaco e un Cristallo.

Nel 2001 ebbe inizio la mia personale transizione da Indaco a Cristallo. Mi sono resa conto, esaminando la storia della mia anima, di essere nata nello stato Cristallo, ma di averne *bloccato la frequenza* per poter sopravvivere. La mia famiglia e la società in cui ero cresciuta non erano ricettivi riguardo a chi fossi.

Come tutti i primi Indaco, ho trascorso la maggior parte della mia vita affrontando tutte le frustrazioni e i problemi che caratterizzano gli Indaco, ed è stato proprio questo l'addestramento che mi avrebbe permesso in seguito di aiutare altri Indaco. La transizione intrapresa nel 2001 fu diversa da qualsiasi altra cosa avessi mai affrontato nella vita. Mi aprii rapidamente e l'energia dimensionale superiore che attraversava il mio corpo lo ripulì da blocchi e repressioni del passato a una tale velocità che mi fu impossibile non accorgermene. Lo stress sul corpo e sulla psiche fu notevole e spesso pensai che la morte fosse imminente.

Ero di nuovo un pioniere, e mi stavo battendo per elaborare quanto mi stava accadendo e per trovare un equilibrio. Grazie a questa esperienza avrei potuto aiutare altri che in seguito avrebbero avviato lo stesso processo di transizione. Nel corso di tale processo, iniziai a canalizzare l'Arcangelo Michele, il custode degli Esseri Indaco e Cristallo. Mi fu detto di rendere queste informazioni accessibili a tutti, perciò nell'agosto del 2003 nacque il sito web Starchild⁶.

5. In astrologia il primo ritorno di Saturno sulla sua posizione natale arriva intorno ai 29 anni d'età. ndr.

6. Il sito di Celia Fenn: www.starchildglobal.com, vedi anche www.stazioneceleste.it/starchild.htm, ndr.

Riuscii a realizzarlo grazie all'aiuto della mia collaboratrice Kate Spreckley⁷, un'autentica "Figlia delle Stelle". Anche Kate è un adulto Indaco-Cristallo, venuta inizialmente da me per una terapia è poi diventata anch'essa una terapeuta. In quel periodo partecipammo a trasmissioni televisive e radiofoniche sui bambini Indaco e Cristallo. E fu così che ebbe inizio il nostro lavoro con questi Esseri.

Il sito internet ci permise di entrare in contatto con altre persone sparse in tutto il mondo, e iniziammo così a renderci conto che c'era un gran bisogno di informazioni relative al processo di trasformazione a cui è sottoposto in questo periodo il nostro Pianeta, detto anche, *processo di ascensione*, in quanto la Terra sta ascendendo a una frequenza o vibrazione più elevata, per permettere a un livello superiore di coscienza di armonizzarsi con l'intero Pianeta.

Gli Esseri Indaco e Cristallo sono parte essenziale e integrante di questo processo; infatti, l'accelerazione del processo di ascensione è stata una diretta conseguenza della presenza degli Esseri Cristallo nati sulla Terra già come bambini Cristallo. Sono loro che *sostengono* l'energia affinché possa esserci la trasformazione; nascono con una vibrazione così elevata nella loro aura da trascinare tutti coloro che sono pronti a trasferirsi sulla loro frequenza Cristallo o *Cristica*. Quando un numero sufficiente di persone raggiungerà la stessa frequenza degli Esseri Cristallo, il Pianeta rinascerà a questa frequenza. I nuovi bambini stanno aiutando gli adulti nel loro processo di transizione a questa nuova frequenza.

Molti stanno cominciando a chiedersi se sono Indaco o Cristallo e se, anch'essi, possono entrare a far parte dell'avventura Indaco-Cristallo.

E che Avventura!

Sia noi che il Pianeta stiamo attraversando un processo di

7. Il sito di Kate Spreckley: www.spiritpathways.co.za, vedi anche www.stazioneceleste.it/spiritpathways.htm, ndr.

rinascita. È un *progetto collettivo*, che non dipende da un gruppo di eletti, mistici, o extraterrestri. Questo è semplicemente il lavoro di qualunque Essere Umano che abbia intenzione di creare qualcosa di nuovo e un futuro migliore. Non appena questa intenzione si manifesta in lui, egli inizia a vibrare alla frequenza Indaco, e a evolversi, creando nuovi modelli energetici all'interno del suo campo aurico, poi in seguito, solo quando sarà pronto, transiterà alla vibrazione Cristallo, rinascendo nella nuova energia Cristallo-Cristica attualmente disponibile sulla Terra. Solo dopo aver compiuto questa transizione, egli avrà il potenziale per aprirsi alla piena *Coscienza Cristica*.

E mentre si entra a far parte dell'avventura Indaco-Cristallo la nuova energia tesse e crea una nuova casa planetaria per questi Esseri evoluti sia materialmente che spiritualmente.

Nelle pagine di questo libro troverete le informazioni necessarie per percorrere il sentiero Indaco-Cristallo donate al Pianeta dall'Arcangelo Michele, dalle Hathor e dai Bambini Cristallo, esse vogliono essere un aiuto per creare un ponte verso un *Futuro Dorato*: il dono degli Indaco e dei Cristallo al Pianeta.

Vi invitiamo a unirvi a noi in questa Avventura!

**Per acquistare il libro on-line
in formato cartaceo o eBook
clicca [qui](#)**

Parte Prima

I Bambini Indaco e Cristallo

Capitolo Uno

PIONIERI DI UN'EVOLUZIONE COSCIENTE

In questi ultimi anni, si è scritto molto riguardo ai bambini Indaco, ai bambini Psicici e, più di recente, ai bambini Cristallo.

Che si conoscano o meno queste definizioni, la maggior parte delle persone concorderà sul fatto che l'attuale generazione è molto diversa da quelle precedenti. In un certo modo questi bambini sembrano essere più svegli, più intelligenti e più saggi.

Questi bambini sono attratti dalle tecnologie complesse e difficili che padroneggiano con facilità; sono appassionati, concentrati e schietti riguardo alle proprie emozioni; considerano importanti i rapporti interpersonali, non sono disposti a essere controllati da vecchie idee e ne hanno di proprie e di ben definite riguardo al modo in cui desiderano vivere.

Possiedono una forte volontà e un forte senso di autostima e spesso rifiutano di essere dominati da sistemi autoritari, siano essi scuola o famiglia. A scuola spesso hanno problemi e vengono etichettati come affetti da ADD o da ADHD e da adolescenti tendono a essere coinvolti nella droga, nell'alcool e in altre forme di comportamento disfunzionale estremo.

Chi sono questi bambini e perché il loro comportamento è così eccessivo?

UNA CRISI GLOBALE

Al fine di comprendere la ragione per la quale questi bambini sono giunti sul Pianeta Terra in questo momento storico,

dobbiamo capire perché i loro doni speciali siano adesso necessari. Il motivo è che la nostra amata Terra, ha raggiunto un punto di crisi nella sua evoluzione.

Noi come suoi figli ci troviamo a un *impasse*, abbiamo raggiunto un punto di arresto nella nostra crescita, ci siamo circondati di sistemi che sono divenuti impersonali e non sono più funzionali al bene più grande dell'umanità.

Abbiamo creato dei sistemi economici, educativi e sanitari, che un tempo erano rivolti all'assistenza della collettività ma che ora sembrano essere maggiormente incentrati su avidità e profitto. Un numero esorbitante di persone nel mondo diventano sempre più povere sia in termini materiali che spirituali, mentre una piccola minoranza accumula per sé sempre più ricchezza e potere.

Come Esseri Umani ci siamo dimenticati che noi siamo una famiglia e che condividiamo una casa comune: la Terra. Continuiamo a devastare il nostro Pianeta in nome dello sviluppo e a ucciderci in guerre insensate, spesso combattute in nome di *religione e libertà*.

È in questo contesto che sono arrivati i bambini Indaco e Cristallo, i Figli delle Stelle. Guerrieri spirituali, venuti per trasformare la nostra coscienza, sono qui per renderci consapevoli di quello che stiamo facendo a noi stessi e di come dobbiamo cambiare la società per creare condizioni più amorevoli, più pacifiche e di maggior nutrimento che favoriranno la nostra crescita come specie umana.

L'ARRIVO DEI BAMBINI INDACO

Prima giunsero i bambini Indaco, guerrieri spirituali con il compito di far crollare i vecchi sistemi affinché si potesse creare qualcosa di nuovo; essi sono i *demolitori di sistemi* che ci stanno liberando dalle credenze di cui eravamo schiavi e lo hanno fatto incarnandosi nelle nostre famiglie e nelle nostre comunità.

I bambini Indaco portano con sé i doni del loro sviluppo

spirituale avanzato e la luce indaco della loro anima, che rappresenta un livello elevato di consapevolezza e di saggezza. Tuttavia, proprio perché essi sono così consapevoli e risvegliati, rifiutano di schiavizzarsi e di sottomettersi a sistemi terrestri poco attenti alla persona.

Essi ci mostrano che Esseri con un livello vibrazionale elevato, saggi e gentili, non possono fiorire e prosperare nei sistemi che abbiamo creato. La grande quantità di problematiche infantili e adolescenziali diffuse tra i bambini è il segnale che la nostra società non funziona e che deve cambiare per poter accogliere Esseri con qualità superiori.

L'ARRIVO DEI BAMBINI CRISTALLO

I bambini Indaco sono i pionieri che ci scuotono per risvegliarci innescando i cambiamenti, e sono seguiti da un gruppo che è ancora più elevato vibrazionalmente: i bambini Cristallo. Questi bambini sono i *Guerrieri del Cuore* e sono qui per insegnarci le vie dell'amore e della pace.

I Cristallo sono potenzialmente dei maestri spirituali che custodiscono in sé il seme della coscienza cristica. Questa definizione caratterizza un Essere che è consapevole della propria connessione alla Fonte Divina e che sceglie di vivere in armonia con tale consapevolezza.

Poiché operano a un livello di coscienza così elevato, questi bambini sono estremamente sensibili sia al proprio ambiente che alle sensazioni e alle emozioni altrui. Essi sono venuti per insegnarci la tolleranza e il rispetto degli altri e della nostra casa: il Pianeta Terra.

MAESTRI DI CONSAPEVOLEZZA COSCIENTE

Si potrebbe asserire che le religioni e le filosofie avanzate abbiano insegnato queste verità per secoli, e che la razza umana

nel suo complesso, non sia ancora stata in grado di apprendere le lezioni. Ciò accade probabilmente perché i concetti sono stati colti a livello mentale, ma non sono ancora stati vissuti come realtà.

Gli Indaco e i Cristallo sono qui per metterci a confronto con queste realtà, sia nella famiglia che nella società. Ci stanno costringendo, attraverso la loro presenza concreta, a risvegliarci riguardo a ciò che stiamo facendo a noi stessi e al Pianeta. Agiscono come guerrieri spirituali, vivendo la loro verità e rendendoci consapevoli della nostra.

L'AVVENTURA INDACO E CRISTALLO

Per gli Esseri di Coscienza Superiore che si stanno incarnando sul Pianeta Terra in questi anni la vita è un'avventura, un progetto di gruppo nel quale migliaia di queste anime stanno giungendo come maestri e guaritori della razza umana.

Essi sono qui per risvegliarci e fanno tutto il possibile per scuoterci e condurci a uno stato di consapevolezza cosciente. Tuttavia sono qui anche per divertirsi. Durante gli anni in cui ho lavorato con gli Indaco, una costante nella loro vita è stata il desiderio di divertirsi.

Generalmente essi non sentono la propria missione in modo impegnativo e responsabile e per questo motivo spesso si trovano impreparati e si mettono nei guai con i sistemi e le credenze terrestri. È compito nostro aiutarli a capire la natura della vita sulla Terra e sostenerli nel creare il divertimento e la gioia che essi ricercano. Dobbiamo dir loro che li stiamo ascoltando e che vogliamo aiutarli nella loro missione di evoluzione cosciente.

CREARE LA “NUOVA TERRA”

Per l'intera specie umana, lo scopo dell'evoluzione cosciente è creare una Nuova Terra. Con l'aiuto degli Indaco e dei

Cristallo noi, come specie, riscopriremo l' *Unità* nella nostra comune umanità.

Utilizzeremo questa consapevolezza per elevare la nostra coscienza e per avviare la creazione di una Nuova Terra: un luogo in cui ogni Essere vivente potrà prosperare ed essere onorato per quello che è, in cui gli uomini impareranno a rispettare le somiglianze e le differenze tra di loro e a vivere tollerandole amorevolmente e celebrando l'incredibile diversità che caratterizza la nostra unità e rende la vita un'avventura nella coscienza.

**Per acquistare il libro on-line
in formato cartaceo o eBook
clicca [qui](#)**

Capitolo Due

I DEMOLITORI DI SISTEMI LA VIA DEL GUERRIERO INDACO

Il termine “bambino Indaco” fa riferimento al colore Indaco dell’aura, che caratterizza un’Anima Maestra che funge da insegnante o guaritore. Per un certo verso ogni bambino Indaco intraprenderà questa missione di insegnante o di guaritore, spesso semplicemente rimanendo sé stesso.

È da molto tempo che gli Indaco stanno giungendo sul nostro Pianeta. Alcuni asseriscono che Gesù e Buddha fossero degli Indaco, dato che la loro missione, su scala globale, era quella di insegnare, di guarire e di trasformare la coscienza dell’umanità.

In un passato più recente i bambini Indaco iniziarono, dopo la Seconda Guerra Mondiale, a nascere in massa sul Pianeta per prepararci alla trasformazione globale che stiamo sperimentando ora. Si sono incarnati nella generazione del *baby boom* negli anni ’50 e nel periodo dei figli dei fiori negli anni ’60. Tuttavia, a quello stadio sul Pianeta non esisteva ancora un numero sufficiente di Indaco per dei cambiamenti significativi.

In seguito, durante gli anni ’70, giunse la prima ondata generazionale di bambini Indaco. Ora questi Esseri hanno superato i venti o trent’anni, e rappresentano la generazione guerriera che ha avviato il processo di sfida e di trasformazione dei vecchi sistemi.

Durante gli anni ’80 e ’90 a questi seguirono Indaco ancora più sensibili, fino alla fine degli anni ’90 e inizio 2000 quando furono raggiunti dai bambini Cristallo, nuovi guerrieri spirituali.

COME RICONOSCERE UN INDACO

Durante lo svolgimento del mio lavoro, spesso mi viene chiesto come fare a riconoscere un Indaco. La risposta più ovvia sarebbe di far controllare il colore dell'aura, ma non è così, non tutti gli Indaco presentano sempre un'aura di colore blu scuro. Il termine Indaco si riferisce piuttosto a uno stato dell'anima che a un colore dell'aura. Nell'aura dell'Essere Umano comune, il colore cambia di giorno in giorno, a seconda dell'umore e degli interessi. I chiaroveggenti che leggono gli stati dell'anima sono in grado di identificare gli Indaco.

Tuttavia, è più facile identificarli attraverso la loro sensibilità, la creatività, la spiritualità e i loro modelli generali di comportamento.

Da piccoli sono molto simili a tutti gli altri bambini, sebbene spesso siano molto belli fisicamente e abbiano occhi penetranti. Sono sempre molto intelligenti e hanno moltissime domande e richieste. Attivi e pieni di energia, con una forte volontà e uno spiccato senso del proprio valore, sanno di essere speciali e di essere qui per fare qualcosa di importante.

Gli Indaco hanno una predominanza dell'emisfero cerebrale destro e generalmente tendono a essere attratti da attività influenzate dalla parte destra del cervello, come la musica, l'arte, la scrittura e la spiritualità. Amano i cristalli, il reiki, la meditazione e lo yoga. Sono molto affettuosi e leali verso i loro amici, dai quali sono abbondantemente circondati. Nelle relazioni credono nell'onestà e nella comunicazione e spesso restano sconcertati dalla disonestà, dalla manipolazione e da altre forme di comportamento egoistico che la maggior parte delle persone adulte che li circonda ritiene normale. Il loro atteggiamento verso il denaro può essere sia di rifiuto perché non ritenuto necessario, che di profonda consapevolezza del suo potere, e spesso cercano, con successo, di creare prosperità per sé stessi.

La rabbia è spesso una caratteristica chiave degli Indaco; non accettano ordini dalle *figure autoritarie* e, a livello pro-

fondo, non riconoscono l'autorità. Sanno che siamo tutti uguali e quindi si indispettiscono con chi assume atteggiamenti autoritari e agisce in maniera dittatoriale, siano essi genitori, insegnanti o superiori.

Ecco la ragione della loro importanza come maestri spirituali: ci stanno insegnando a riconoscere il nostro potere personale, a non svenderlo e a rispettare noi stessi. Ci stanno insegnando a valorizzare il nostro sé creativo e spirituale e a non attribuire così tanto valore al successo materiale.

IL BAMBINO INDACO

Da bambini gli Indaco sono attivi, pieni di energia e immaginazione, sono capaci di divertirsi e di giocare nel loro mondo per ore, spesso con amici immaginari! Amano le fate e i delfini.

I maschi presentano sovente una maggiore tendenza a essere iperattivi e turbolenti. Questo è probabilmente determinato dal bisogno culturale della nostra società di esprimere il predominio maschile, bisogno che viene da loro accolto sin dalla primissima infanzia.

L'eccezionale intelligenza degli Indaco può esasperare gli adulti. Non si potrà semplicemente dir loro "fai questo", perché vorranno discutere e negoziare ogni disposizione. Finché i genitori non impareranno che il bambino sta insegnando loro a rispettare e a onorare il suo diritto di scelta, dovranno continuamente confrontarsi con lotte di potere e battaglie tese ad affermare la sua volontà.

Il modo giusto di gestire un Indaco è: essere disposti a negoziare, a spiegare e a offrire alternative. Istruzioni brusche del tipo "fai quello che ti si dice" produrranno solamente ostilità o indifferenza.

Spesso gli Indaco detestano profondamente la scuola. Si annoiano a causa del ritmo – secondo loro – troppo lento e dei compiti ripetitivi ritenuti adatti da insegnanti che non

comprendono la loro intelligenza. Gli Indaco combattono contro l'autorità e la pressione sociale, che può essere piuttosto intensa per l'anima di un giovane che ha poca esperienza sull'uso del *potere sugli altri* e sugli stati di dominanza e sottomissione così comuni nelle nostre società. Poiché l'anima degli Indaco possiede una frequenza molto elevata, potrebbe essere passato molto tempo dalla sua ultima incarnazione oppure questa è la sua prima volta, e potrebbe essere portata a considerare gli schemi di socializzazione piuttosto sconceranti per il proprio modo di essere.

I problemi riscontrati a scuola, includono l'ADD e l'ADHD, scaturiti dalla noia e dall'irritazione. Disturbi dell'apprendimento come la dislessia sono anch'essi indice di modi alternativi di essere e di pensare degli Indaco.

L'ADOLESCENTE INDACO

Come la maggior parte degli adolescenti, l'Indaco raggiunge la fase di transizione della pubertà, divenendo, man mano che il corpo cambia, lunatico e introverso. Tuttavia, in questa fase, i giovani Indaco spesso iniziano a prendere coscienza del profondo materialismo e degli atteggiamenti vittimistici che, nel mondo moderno, caratterizzano la maggior parte delle esistenze degli adulti, tanto che, spesso si dissociano da questi stili di vita optando per delle alternative che considerano più significative, divertenti o che sono semplicemente delle chiare sfide dirette agli adulti.

Purtroppo, molte di queste sfide comprendono anche la cultura della droga e le esperienze in certi tipi di feste *trance* che includono il raggiungimento di stati di beatitudine di breve durata indotti chimicamente e che creano dipendenza.

In questi casi, l'adolescente sta esprimendo rabbia e rifiuto verso un sistema che non offre nulla che sia di valore per l'anima di un Indaco. I genitori possono anche accompagnare i figli a programmi di riabilitazione, tuttavia quello che si devono

veramente chiedere è il motivo per cui Esseri così intelligenti e creativi spesso sembrano volersi auto-distruggere.

Un'altra forma di comportamento adolescenziale auto-distruttivo si presenta anche quando il bambino prende atto dei valori della propria famiglia e vuole conformarsi a essi. Ciò può far paura, visto che gli Indaco sono per natura eccezionalmente dotati e talentuosi. Al fine di ottenere riconoscimenti e successo, essi si dedicheranno totalmente a sviluppare capacità tecnico-scientifiche e accademiche fenomenali a scapito del loro sviluppo emotivo, cosa che in seguito, li potrà enormemente danneggiare, quando cercheranno di dar vita a relazioni profonde.

IL GIOVANE ADULTO INDACO

Quando raggiungono i venti o i trent'anni, gli Indaco finiscono solitamente per far parte di uno tra i due seguenti gruppi.

Gli appartenenti al primo gruppo intraprendono una brillante carriera negli affari producendo reddito, solitamente per mezzo di successi professionali ottenuti in attività legate alle tecnologie informatiche o nel campo artistico. Essi cercano relazioni stabili, vogliono avere dei bambini e crearsi una famiglia, ma lottano contro le esigenze e le regole del sistema matrimoniale, familiare e lavorativo. La loro anima Indaco si sforza di esprimere la sua essenza e di restare fedele alla sua vera natura, mentre continuano a perseguire il successo come impartito dalla nostra cultura.

Il secondo gruppo di Indaco sceglie di ritirarsi dal sistema, spesso viaggiando per il mondo, diventando cittadini globali e facendo fatica a trovare una stabilità in qualsiasi luogo essi si trovino. Queste persone spesso non hanno un lavoro fisso né un curriculum professionale e vivono seguendo stili di vita alternativi che includono la droga. Nonostante affermino spesso di essere felici, sono frustrati perché non riescono ad avere una stabilità economica che consenta loro di aspirare a realizzare attività cosiddette normali, quali formare una famiglia e dare un contributo alla società.

Entrambi i gruppi cercano di dare un nuovo significato all'essere adulti nel mondo contemporaneo e di trovare modi di vivere la propria verità continuando a cercare felicità e stabilità. Essi rappresentano la generazione che sta definendo nuove scelte e nuove opzioni per la vita adulta sulla Nuova Terra.

DEMOLIRE I SISTEMI: GLI INDACO E IL SISTEMA EDUCATIVO

L'area della vita comunitaria su cui gli Indaco hanno avuto maggior impatto è quella del sistema educativo. Come detto in precedenza, gli Indaco utilizzano prevalentemente l'emisfero cerebrale destro perciò sono pieni di energia e sono attivi, detestano rimanere seduti a lungo e sentirsi dire cosa fare, e finiscono sempre con l'annoiarsi se si propongono attività ripetitive e poco stimolanti. Poiché queste sono le caratteristiche principali del nostro sistema scolastico è ovvio che gli Indaco abbiano e causino problemi.

Avere una predominanza dell'emisfero cerebrale destro significa avere difficoltà a rimanere interessati e concentrati all'interno delle attività di un sistema scolastico pianificate principalmente per l'uso dell'emisfero sinistro. Il bisogno che hanno di esprimere la loro energia nel movimento e di alleviare la noia, fa di loro degli irrequieti fino ad avere dei comportamenti distruttivi. Inoltre, quando vedono i loro compagni far le cose meglio di loro possono stressarsi e divenire ansiosi.

Le diagnosi più comuni per gli Indaco sono di ADD e di ADHD che in campo medico sono considerati disturbi cerebrali minori. I genitori si trovano quindi a dover scegliere tra il dover etichettare il loro bambino come malato o accettare che egli rappresenti un'ulteriore stadio dell'evoluzione umana che non ha bisogno, né voglia, di passare 6 o 7 ore al giorno dietro un banco con qualcuno che gli dica cosa pensare.

Guardiamo in faccia la realtà: il sistema scolastico è vecchio e non funziona. In origine le scuole erano sorte per educare i bambini dei ceti elevati che avevano tempo e denaro da

dedicare allo studio come simbolo della loro superiorità, poi gradualmente, tra il XIX e l'inizio del XX secolo l'istruzione divenne pubblica.

Ma come funziona veramente il sistema scolastico? La maggior parte degli Indaco concorda nel sostenere che ciò che viene insegnato a scuola raramente sia importante per la vita reale, in quanto li confina in sperimentazioni mentali o teoriche, quando la maggioranza di loro desidererebbe che fosse l'esperienza della vita stessa a far da maestra. Stare seduti dietro un banco di scuola per 6 ore al giorno non è che un allenarsi a star di fronte a una scrivania di un ufficio per 8 ore al giorno o più, e la maggioranza degli Indaco non è interessata a questo percorso di vita.

Le classi delle scuole moderne solitamente sono composte da circa 30 bambini con una o più insegnanti. Questo sistema funziona perché i bambini accettano di essere controllati dagli insegnanti, tuttavia, man mano che sempre più Indaco vi si opporranno, questo sistema inizierà a vacillare.

Forse gli Indaco ci stanno insegnando che esistono metodi di apprendimento migliori. Forse, oltre alle poche ore di lettere e aritmetica di base, il bambino del futuro sceglierà dei progetti da portare avanti nella comunità sotto la supervisione di genitori e insegnanti. Questo potrebbe essere veramente un metodo orientato alla vita reale, di beneficio sia per chi apprende che per la collettività.

Nel frattempo, sempre più Indaco dicono di no a un'educazione scolastica formale.

STORIE DI INDACO

Ecco alcune esperienze di vita reale, tratte dal mio lavoro con gli Indaco.

Conobbi Alison quando aveva 15 anni e aveva appena lasciato la scuola. Era bella, intelligente e sensibile e proveniva da

una famiglia benestante, suo padre era un medico rispettato.

Alison si rifiutava categoricamente di andare a scuola e aveva iniziato ad assumere sostanze stupefacenti. I suoi genitori, non riuscendo a risolvere la situazione, furono costretti a permetterle di lasciare la scuola, e per gestire la sua ribellione e il suo problema con la droga la inserirono in un programma di riabilitazione.

Alison voleva studiare Reiki e i metodi di guarigione con i cristalli ma era davvero troppo immatura per essere una guaritrice e alla fine divenne una modella che riuscì a lavorare a Londra e a Tokio, guadagnando grandi somme di denaro e girando il mondo. Inoltre, essendo attraente, nella vita non le mancò mai la compagnia maschile.

Come avreste potuto dire a un Indaco come Alison che sarebbe dovuta andare a scuola? Lei semplicemente non c'è più andata. È comunque riuscita, senza stare per anni sui banchi di scuola e senza laurearsi, a vivere una vita al di sopra delle aspettative a cui la maggior parte della gente aspira. Questo è tipico degli Indaco: piuttosto che farsi controllare dal sistema lo rielaborano e lo utilizzano a proprio vantaggio.

Peter, invece, cadde in una profonda depressione durante l'ultimo anno di scuola e lasciò gli studi non a causa della pressione data dall'impegno, ma perché aveva compreso la futilità e l'illusione del sistema scolastico. Suo padre si era opposto, ma sua madre, con la quale viveva, gli permise di seguire la sua strada.

Dopo aver affrontato la depressione per diversi mesi, Peter decise di non ritornare a scuola, ma di conseguire un diploma tecnico per il quale non era necessario un attestato scolastico: la sua scelta gli diede il tempo di cercare altri interessi nella vita, cure alternative e stili di vita più salutari.

Anche Jamila, una giovane di origine asiatica, ha lasciato la scuola durante l'ultimo anno di liceo. La sua purtroppo è una storia più tragica: i suoi genitori sono ricercatori accademici di gran fama e, di fatto, Jamila ha ceduto all'ansia da prestazione, e anche alla rabbia repressa causata dall'assenza dei genitori

intenti a perseguire la loro carriera.

Jamila è immensamente dotata, sensibile, amorevole e bella, ma, per segnalare che non c'era nulla di giusto nel suo mondo, ha sviluppato un disturbo alimentare.

Purtroppo i suoi genitori considerando i disturbi della figlia come un suo specifico problema hanno cercato qualcuno che la *curasse*, senza capire che il loro comportamento e l'ambiente sociale stesso in cui essi vivevano erano ostili alla loro figlia Indaco e al suo approccio gentile e sensibile alla vita.

Poi c'è la storia, più felice, della piccola Kim di 4 anni che informò sua madre che non sarebbe andata a scuola perché aveva intenzione, una volta cresciuta, di fare la mamma, e per fare ciò, disse, non era necessario studiare. Sua madre non fu d'accordo e quindi Kim venne iscritta alla scuola steineriana del luogo. I metodi educativi di Steiner e Montessori attualmente sembrano essere i migliori per gli Indaco. Alcuni genitori Indaco si stanno invece orientando verso la scolarizzazione domestica, che garantisce l'istruzione necessaria al bambino con un approccio maggiormente flessibile.

DEMOLIRE I SISTEMI: GLI INDACO E IL SISTEMA SANITARIO

Un'altra area nella quale gli Indaco stanno facendo sentire la propria presenza è il sistema sanitario. La risposta della scienza alle diagnosi mediche di ADD, l'iperattività e i disturbi cerebrali minori, è un farmaco: solitamente il *Ritalin*, talvolta il *Prozac*.

Ho visto un bambino di soli sette anni sotto prescrizione medica di antidepressivi. Ho sentito poi un rispettato pediatra consigliare che bambini di tre o quattro anni venissero trattati con il *Ritalin*.

Si discute molto sui pro e i contro del *Ritalin* e non intendo affrontare ora questo argomento. Basti dire che il *Ritalin* è a tutti gli effetti una droga, appartenente alla classe degli stimolanti anfetaminici, che genera effetti collaterali e sintomi

da astinenza e che se non utilizzato correttamente può creare dipendenza. Dal punto di vista Indaco, il significato di questo dibattito è che oggi in molti stanno mettendo in discussione un sistema medico che droga i bambini con sostanze stimolanti che alterano la chimica del cervello per gestire comportamenti che non si uniformano alle regole del bambino medio.

Nel mio lavoro con i bambini ho incontrato una grande varietà di piccoli, dai tipi dotati e brillanti a quelli autistici e con difficoltà di apprendimento e, in questo percorso, sono giunta a credere che non esista il bambino medio. Ogni bambino è come un fiocco di neve, unico e individuale, con i propri bisogni e desideri.

Tuttavia, il sistema educativo si conforma al concetto di *bambino medio* e se un bambino non si uniforma a quel modello viene drogato affinché lo faccia. Il Dr. Peter Breggin, uno psichiatra americano contrario all'uso del *Ritalin*, sottolinea che ciò che viene definito come ADD o ADHD è solo la manifestazione di un bambino che vive al limite massimo dello spettro energetico.

Le persone che lavorano con gli Indaco preferiscono chiamare questi bambini *apprendisti cinestetici* e suggeriscono metodi d'apprendimento adeguati ai loro livelli di energia, anziché il *Ritalin*.

Anche l'alimentazione si è dimostrata avere un effetto rilevante sui bambini. Gli stimolanti come caffeina, zuccheri raffinati e additivi alimentari hanno tutti un effetto negativo su bambini che possiedono già un livello energetico elevato. Eliminare tali alimenti, concentrando l'alimentazione sui cibi freschi e di origine biologica aiuta a bilanciare la loro sovrastimolazione. Molti Indaco, infatti, potendo scegliere, preferiscono tale tipo di dieta. Purtroppo i genitori molto impegnati, spesso aggravano il problema nutrendo i loro bambini con i più "comodi" alimenti industriali, che alterano i loro sensibili sistemi.

Ancora una volta gli Indaco ci stanno insegnando l'importanza di vivere in modo olistico: terapie e cure naturali, cibi biologici e non trattati; stanno inoltre sfidando un sistema

sanitario che considera i farmaci pillole magiche, senza valutare le conseguenze e gli effetti collaterali.

L'INDACO INFELICE

Quando agli Indaco viene data l'opportunità di esprimere chi sono, sono onorati e rispettati, diventano persone molto amorevoli, sensibili e dotate, ma se ciò non accade tendono a divenire auto-distruttivi e problematici.

L'elevata incidenza di abuso di stupefacenti, disordini alimentari e comportamenti problematici tra gli Indaco è indice del nostro modo di vivere disfunzionale.

Per favore, non dite mai loro che non sono abbastanza bravi...

Gli Indaco sono nati con un forte senso della missione. Sono i guerrieri spirituali del Raggio Indaco e sanno che su questo pianeta hanno qualcosa di molto speciale da compiere.

Tuttavia, dal momento in cui arrivano, vengono tempestati da messaggi negativi che minano la loro autostima. Da quando iniziano a camminare, c'è un costante bombardamento di comandi come "non far questo/non far quello" e messaggi del tipo "sei uno stupido". Ho sentito dire da una bambina di quattro anni che lei, purtroppo, "era stupida". Quanto può essere dannoso tutto questo... soprattutto per un Indaco.

Se fate sentire un Indaco non all'altezza e non abbastanza bravo, egli si considererà un perdente, che ha fallito la sua missione, e questo lo porterà a essere depresso, arrabbiato, nevrotico e auto-distruttivo.

Quindi, per favore, se siete genitori o educatori di un Indaco, assicuratevi di dargli le giuste conferme per i suoi meriti e i suoi valori. Rispettatelo per ciò che è, non importa quanto egli sia diverso da voi, i bambini non vengono al mondo per essere cloni dei genitori o farsi carico delle loro aspirazioni. Permettete loro di essere chi sono, ed essi cresceranno sani e forti.

STORIE INDACO

Ho lavorato con molti Indaco per aiutarli a equilibrare la loro vita e avere successo.

La piccola Sonya di nove anni arrivò da me con un eczema esteso su tutto il corpo, dormiva male ed era ansiosa e depressa. Le consigliai un omeopata per il trattamento dell'eczema. Il medico utilizzò trattamenti sia omeopatici che naturopatici, associati con una dieta. Lavorai con Sonya utilizzando tecniche di bilanciamento energetico, di visualizzazione e la cristalloterapia. Dopo alcuni mesi, sua madre mi riferì che l'eczema era sparito quasi completamente e che la bambina era tornata a gioire della vita.

Lara, ventiquattro anni, arrivò da me in un profondo stato di depressione, e malgrado fosse un'artista qualificata, era disoccupata. Durante le nostre sessioni iniziali piangeva tutto il tempo. Ho lavorato molto con lei, per un periodo di circa 18 mesi, incontrandola una volta al mese e usando tecniche di rilascio delle emozioni, di regressione, di cristalloterapia e terapie di bilanciamento energetico.

Lara trovò un lavoro adatto a lei e in seguito ne trovò un altro che le permise di viaggiare. Era eccitata per il suo risveglio spirituale e per i cambiamenti che avvenivano nella sua vita, inoltre la sua vita sociale migliorò e lasciò la casa materna per andare a vivere in un appartamento con un'amica.

**Per acquistare il libro on-line
in formato cartaceo o eBook
clicca [qui](#)**

Capitolo Tre

I GUERRIERI DEL CUORE LA VIA DEI PORTATORI DI PACE CRISTALLO

I bambini Cristallo rappresentano il passo successivo dell'evoluzione umana, la loro missione è quella di completare il lavoro iniziato dagli Indaco. Se gli Indaco demoliscono i sistemi smantellando e rimuovendo vecchi e limitanti modi di pensare, i Cristallo invece sono giunti per avviare il processo di rinnovamento e di ricostruzione.

La missione primaria del bambino Cristallo è quella di insegnare le vie della vita multi-dimensionale attraverso la pace, l'armonia e l'amore. Sono giunti per insegnarci a vivere le nostre vite, consapevoli dei nostri poteri e della nostra forza, per riconnetterci alle energie del femminile divino ed equilibrarle con il maschile divino. Essi rappresentano il futuro della razza umana.

Uno dei loro doni più magici, è quello di fungere da catalizzatori della nostra evoluzione. Molti bambini e adulti Indaco, stanno transitando allo stadio Cristallo grazie alla spinta energetica che, in questo momento, i bambini Cristallo ci offrono con la loro presenza sulla Terra e, insieme ai bambini Indaco ci stanno aiutando ad alimentare il processo di ascensione del Pianeta Terra.

COME RICONOSCERE UN BAMBINO CRISTALLO

I bambini Cristallo si riconoscono principalmente dalla loro aura, solitamente limpida come il cristallo, ma che può anche presentare tonalità opalescenti color oro, blu-indaco e magenta, in base al raggio a cui sono affiliati. I bambini

Cristallo hanno sin dalla nascita l'abilità di accedere ai loro sé multi-dimensionali, solitamente sono ancorati alla Sesta Dimensione, con la capacità, quando il Pianeta sarà pronto, di aprirsi alla Nona Dimensione della piena Coscienza Cristica. Forse questo avverrà intorno al 2012, quando la prima generazione dei Cristallo avrà raggiunto i dodici anni circa.

È importante riconoscere che il bambino Cristallo è un *Bambino Cristico*, il cui scopo è incarnare e sostenere l'energia Cristica, affinché l'umanità possa ascendere a tale livello vibrazionale.

I Cristallo hanno iniziato a incarnarsi sul Pianeta in piccoli numeri all'incirca a partire dal 1998, quando giunsero i primi "pionieri", e dal 2000 il loro numero è diventato significativo, consentendo di veicolare l'energia necessaria affinché sempre più anime Cristallo potessero incarnarsi.

Essi nascono quasi sempre nelle case in cui sono profondamente desiderati dai loro genitori e in cui hanno la certezza di essere amati e onorati. Solitamente sono figli di genitori Indaco e sovente si incarnano dopo un fratello o una sorella Indaco, i quali servono a sostenere l'energia elevata e a educare i genitori riguardo ai metodi per allevare i nuovi bambini.

IL BAMBINO CRISTALLO E LA SUA INCARNAZIONE FISICA

Vi sono alcune caratteristiche fisiche ben definite che molti Cristallo assumono nel momento della loro incarnazione. Sono in genere bambini ben sviluppati e a volte hanno teste proporzionalmente più grandi rispetto al corpo.

I loro occhi sono grandi e penetranti e osservano le persone intensamente e a lungo. Ciò può risultare molto fastidioso per gli adulti che non sono abituati a essere scrutati da un bambino. Quando il bambino vi guarda entra negli archivi della vostra memoria akashica per scorrere le registrazioni animiche e leggere chi siete. È un comportamento abbastanza normale per loro e saranno molto contenti se voi, di rimando, farete

la stessa cosa con loro. È questo il modo in cui comunicano i Cristallo, guardando nell'anima dell'altro Essere e leggendo o percependo chi egli sia. È una cosa che in futuro impareremo a fare tutti.

Emotivamente sono bambini in genere molto calmi e buoni, che instaureranno un intenso rapporto con la madre. Tale legame potrà durare fino ai quattro o cinque anni di età e potrebbe essere visto come un comportamento appiccicoso. Spesso questa è per loro la prima incarnazione su questo pianeta e hanno bisogno della rassicurazione, della stabilità e della presenza fisica della loro mamma. Sono anche bambini molto affettuosi che spesso cercheranno di aiutare e prendersi cura sia di Esseri Umani che di animali in difficoltà.

Sono inoltre estremamente sensibili: un bambino Cristallo non è solamente in grado di leggere l'anima di una persona, ma anche di raccogliere e di sentire tutte le tensioni e le arrabbiate irrisolte trattenute nel suo subconscio. Per questo motivo sono così sensibili all'ambiente e possono esserlo anche per il cibo, sviluppando alcune intolleranze alimentari.

Crescere un Cristallo può essere una vera sfida. Molto spesso le problematiche irrisolte dei genitori sono percepite dal bambino, che sarà influenzato negativamente da queste tossine emotive. Pertanto se essi vorranno garantire al loro figlio un sana atmosfera familiare, dovranno essere disposti a lavorare su sé stessi.

Tuttavia, forse la caratteristica più evidente del bambino Cristallo è il suo potere. Essi trasudano potere. Sono bravissimi a trasmettere consapevolezza; grandi maestri come è nel loro diritto. Pur incarnandosi in piccoli corpi, veicolano comunque le potenti energie di un maestro di Sesta Dimensione, per questa ragione è essenziale che i genitori imparino a rispettarli e a mediare con loro, altrimenti questa potente energia verrà impiegata in lotte di potere che il genitore o gli educatori difficilmente vinceranno.

I bambini Cristallo non comprendono veramente cosa sia la paura, sanno di essere sempre al sicuro e possono esasperare

i genitori o chi si prende cura di loro con comportamenti a rischio e apparentemente folli. Spesso hanno bisogno che venga amorevolmente spiegato perché certe azioni possono essere pericolose, l'esperienza fisica è talmente nuova per loro che potrebbero non comprenderne le conseguenze.

LE LORO SPECIALI QUALITÀ

I bambini Cristallo posseggono molti "doni speciali" derivanti dalle loro qualità multi-dimensionali. Come già detto, essi hanno la capacità di leggere i campi energetici delle persone e di comunicare telepaticamente, sia tra di loro che con i propri genitori.

Inoltre, sono molto connessi alla consapevolezza collettiva dei loro coetanei. Sui piani sottili, si sostengono e si aiutano reciprocamente. Questo, per un certo verso, si rispecchia anche nei bambini Indaco, ma è molto più spiccato nei Cristallo. Poiché sono nati con la piena coscienza del Chakra del Cuore, sono in grado di collegarsi con la coscienza collettiva del loro gruppo e canalizzare informazioni. Questo è il motivo per cui talvolta non parlano sino all'età di quattro o cinque anni; non ne hanno bisogno, perché ricevono le informazioni in altri modi. È solamente quando iniziano a socializzare fuori casa che iniziano a comprendere le ragioni del linguaggio verbale con chi non è telepatico.

Molti Cristallo nascono anche con altre abilità psichiche, che vanno dalla telecinesi alla capacità di leggere un libro senza aprirlo. È nota la loro capacità di auto-guarirsi e di attuare cambiamenti nel corpo fisico con il potere della mente. Tuttavia, far ricorso a tali capacità non è il motivo principale della loro incarnazione, dato che ogni Essere Umano può far ricorso a queste capacità psichiche, se sa come accedervi, e saranno proprio i bambini Cristallo a insegnarcelo. Ma ciò che per loro più conta è che ognuno di noi possa risvegliare la propria coscienza, aprendo il Chakra del Cuore e agendo consapevolmente in unità e amore.

ALCUNI PROBLEMI RISCONTRATI DAI GENITORI

L'aumento di casi di autismo tra i bambini è una delle questioni correlate all'arrivo dei Cristallo. I bambini autistici, in termini metafisici, sono bambini che non si sono incarnati pienamente nel corpo e hanno scelto di mantenere la maggior parte della loro energia nelle dimensioni più elevate. Quindi la loro attenzione è quasi del tutto sintonizzata su queste altre dimensioni ed è per questo che poi non si relazionano bene sul piano fisico. Di solito è per ansia e paura che il bambino compie tale scelta. E, mentre sempre più anime gentili dei Cristallo si incarnano sul Pianeta, molte di queste sono così traumatizzate dalle energie della Terra che preferiscono permanere nelle dimensioni superiori.

Ma i bambini autistici sono anche maestri d'amore. Ho lavorato con loro e ne ho potuti osservare molti e, al di là dei cosiddetti problemi comportamentali, ho incontrato luminose anime piene d'amore.

Oltre a uno sviluppo ritardato del linguaggio, già precedentemente discusso, crescendo molti bambini Cristallo accusano sintomi di ADD, questo perché i loro sistemi sprigionano una grande quantità di energia creativa di alto livello. La nostra cultura spesso non fornisce i canali o gli stimoli adeguati a tale creatività e per i genitori diventa difficile indirizzare questa energia in modo creativo piuttosto che distruttivo.

Inoltre essi possono manifestare forti attacchi di rabbia e assumere atteggiamenti manipolativi. Ciò è dovuto al fatto che la manifestazione fisica è nuova per loro e spesso si sentono minacciati se la loro creazione della realtà è contrastata da un adulto. Il bambino Cristallo è un potente creatore e cercherà di creare una realtà in cui si senta al sicuro e a proprio agio. Se tale realtà non è come desidera, egli cercherà di cambiarla con qualsiasi mezzo, cosa che potrà includere scatti di rabbia, manipolazione e altre strategie di potere.

Io stessa sono stata spesso depistata da loro durante le mie sedute terapeutiche. Ciò accade perché sentono immediatamente

che in qualche modo io mi trovo lì per esaminarli e a loro ciò risulta noioso e sgradevole. Così si rifiutano di collaborare e di disegnare con me. Gli Indaco amano disegnare ed esibire la loro creatività, i Cristallo, invece, esprimono la loro creatività in modo più diretto. La seduta più memorabile che mi sia capitata con una bambina Cristallo è iniziata con una mia richiesta di svolgere particolari compiti, che lei però non voleva fare. Piangeva e così le ho fatto fare ciò che desiderava. Ha esaminato tutti i miei cristalli e abbiamo finito per giocare a carte sul pavimento con i miei Tarocchi. La stanza sembrava fosse stata travolta da una tromba d'aria, ma alla fine si è talmente divertita da non voler più tornare a casa. Ero appena stata catapultata nella creazione di un bambino Cristallo con il divertimento e il gioco anziché con un'attenta analisi.

Alcuni bambini Cristallo sembrano presentare anche problemi di coordinazione motoria dovuti alla difficoltà di stare nel proprio corpo. Per molti è la prima esperienza in un corpo fisico e possono avere bisogno di superare i meccanismi dell'incarnazione fisica. I genitori potrebbero aiutarli con il gioco e le attività ricreative, oppure con attività che favoriscano il movimento del corpo come l'arte e la danza.

UNA STORIA CRISTALLO

Angela è stata una dei primi Cristallo a incarnarsi sul Pianeta ed è un'anima molto coraggiosa. Un pioniere della nuova coscienza.

Linda, sua madre, l'aveva portata da me perché aveva problemi a gestire la sua iperattività e la sua incapacità di adattarsi al regime scolastico, sebbene fosse una bambina profondamente intelligente, in grado di leggere già prima di iniziare la scuola. La madre trasferiva Angela da una scuola all'altra perché la piccola era infelice.

Linda è stata consapevolmente scelta da Angela come madre. Gestisce un centro di accoglienza per bambini ed è una mamma affettuosa e attenta. È assolutamente decisa a non

voler somministrare il *Ritalin* o qualunque altro psicofarmaco alla figlia ed è sempre in cerca di rimedi e cure più naturali.

Ma la storia di Angela è interessante e dimostra alcune delle sfide affrontate da questi bambini e dai loro genitori. È nata in ritardo, alla quarantesima settimana, e alla madre era stato indotto il parto. Da neonata ha sofferto di coliche, ma per tutto il resto era una bambina normale. Comunque, quando Angela aveva circa dieci mesi sua madre, per un piccolo intervento chirurgico, fu ricoverata cinque giorni in ospedale. Dopo quattro giorni Angela, che era a casa con una persona che si prendeva cura di lei, ebbe una crisi. Le fu diagnosticata l'epilessia, ma tutti i suoi elettroencefalogrammi risultarono normali. Dopo di che iniziò a manifestarsi in media una crisi epilettica a settimana, anche se a volte potevano verificarsene tre in un solo giorno.

Il motivo di ciò sembra dovuto al fatto che Angela fosse molto unita alla madre e che il sovraccarico di dolore ed energia vissuto da Linda in ospedale sia stato trasmesso ad Angela, il che ha *fatto saltare* il suo sistema. Il sovraccarico di energia si manifestava sotto forma di crisi e una volta avvenuta la sovrastimolazione l'energia ha continuato a riversarsi nel suo sistema.

Alla fine, Angela superò gli attacchi, ma ne ebbe un altro a sei anni, quando fu operata alle tonsille. Ancora una volta, l'energia legata al dolore fu troppa per essere contenuta dal suo sistema. Lamentava mal di testa e ronzi, che potevano essere attribuiti al fatto che fosse in grado di sentire le energie in movimento dentro di lei.

Linda le fece fare una TAC al cervello per essere certa che non ci fosse qualcosa di grave dietro i persistenti mal di testa di Angela. Non fu riscontrato nulla di grave, tuttavia dall'analisi emerse che il cranio era relativamente troppo grande e che esisteva un certo spazio tra il cervello e la superficie cranica. Questo probabilmente è indice di un salto evolutivo, poiché la specie si munisce di un cranio più grande per avere una maggiore capacità cerebrale o per sostenere le energie più pesanti e più grandi dei corpi sottili in un Essere multi-dimensionale.

Ho suggerito a Linda che i mal di testa potessero essere riconducibili all'alimentazione visto che Angela consumava spesso cibo "spazzatura". I Cristallo hanno sistemi digestivi molto sensibili e il sovraccarico di tossine nel fegato di Angela poteva essere la causa dei persistenti mal di testa disintossicanti.

Alcuni dei comportamenti di Angela sono al limite dell'autismo. Le piace dondolarsi da un lato all'altro e girare su sé stessa. È sempre attiva e ha difficoltà a concentrarsi. Come lei stessa mi ha detto, c'è troppa energia nel suo corpo. Ma non è autistica, è solo una bambina molto intelligente, splendida e affettuosa. È anche molto prepotente e manipolatrice, ma come già detto, questi comportamenti vengono utilizzati dai bambini Cristallo per assicurarsi il successo nell'esercizio della propria creatività applicata alla realtà.

La maggior parte delle persone che incontrano Angela la trovano dolce, affettuosa, intelligente e amorevole, ma estenuante. Chiede costantemente attenzione e stimoli. Credo che quando maturerà si calmerà e sarà in grado di esplorare sé stessa e di comprendere più profondamente il contributo che darà al Pianeta. Ho fiducia nel fatto che la sua affettuosa mamma saprà darle la sicurezza e la stabilità di cui ha bisogno.

LA MISSIONE DEL BAMBINO CRISTALLO

La missione primaria di tutti i bambini Cristallo è quella di anticipare l'evoluzione umana attraverso il processo di ascensione. Sono qui per risvegliarci e mostrarci come vivere in modo completamente nuovo. È soltanto incarnandosi in numero elevato che essi sono in grado di sostenere l'energia Cristallo e di aiutarci nella trasformazione delle energie planetarie.

Tuttavia essi si trovano qui anche per farci prendere coscienza della nostra esistenza multi-dimensionale e per insegnarci a sviluppare tali capacità. Il bambino Cristallo si sente a suo agio spostandosi tra le diverse dimensioni o piani di realtà. Non sono in alcun modo limitati dal mondo di Terza Dimensione. Sebbene

posseggano corpi e funzioni nella realtà di Terza Dimensione, sono prevalentemente sintonizzati sulla Sesta Dimensione, sostenendo e convogliando questa energia al Pianeta.

Questo tipo di energia è più lenta rispetto a quella comunemente riscontrata nella nostra realtà. I bambini Cristallo divengono iperattivi solo quando non riescono a gestire il flusso delle loro energie superiori. In generale, più alta è l'energia in termini di frequenza, più si è calmi e pacifici. Questa è la chiave per gestire l'energia ad alta frequenza, e comprendere che non occorre affannarsi per cercare di controllare la realtà attraverso azioni esterne nel mondo materiale. L'Essere multidimensionale sa che la realtà si manipola dai livelli più elevati attraverso processi di *intenzione* e *manifestazione*, che siano in linea, sempre e comunque, con la Volontà Superiore.

Pertanto, essi quasi ci *obbligheranno* a rallentare i nostri ritmi e a iniziare a far fluire l'energia, così come sanno far loro, per farci comprendere che c'è sempre sufficiente tempo per esplorare, creare e sperimentare, e che adesso non dobbiamo far nulla fuorché lasciare che il flusso di energia superiore ci conduca verso nuove e differenti aree di sperimentazione. Basterà definire consapevolmente l'intenzione per dirigere quel flusso di energia verso canali che ci soddisferanno e ci gratificheranno.

Il potere personale è un fattore necessario della vita multidimensionale. I bambini Cristallo *sanno* istintivamente di non essere vittime o di non dover mai prender parte a drammi in cui va assunto il ruolo di vittima. Sanno come dar potere a sé stessi attraverso il *processo di co-creazione* e di *manifestazione*. Tuttavia, si aspettano che anche papà e mamma lo sappiano. E se i genitori non collaborano alla creazione con amore e rispetto, si presenteranno dei problemi. Per fortuna, la maggior parte dei bambini Cristallo ha scelto genitori, di solito Indaco, abbastanza saggi da comprendere questi principi.

Il fulcro alla base di questo modo di vivere è la *coscienza unitaria*. I Cristallo comprendono questa unità perché la vivono. Ogni volta che escono di casa, sentono le energie degli

altri; raccolgono ansie e stress che non appartengono a loro; sentono le tossine nell'ambiente e nel cibo. E controlleranno sempre se stiamo procedendo verso la creazione di un mondo più pulito, armonioso e confortevole per tutti.

CRESCERE UN BAMBINO CRISTALLO UN PROCESSO DI CRESCITA COSCIENTE

I bambini Cristallo ci chiedono di essere allevati in modo molto diverso rispetto ai modelli educativi classici.

Innanzitutto, vogliono essere coinvolti nell'intero processo di incarnazione/gravidanza già a partire dal concepimento, se non addirittura prima, comunicando con i loro futuri genitori e avanzando determinate richieste. Nella mia esperienza queste richieste solitamente includono cose come la rinuncia al fumo e schemi di vita più sani, poiché l'anima non potrà incarnarsi in un corpo materiale già intossicato sul piano fisico. Possono inoltre richiedere ai genitori di lavorare sul proprio bambino interiore per eliminare tossine dai livelli mentale ed emozionale, affinché l'Essere Cristallo possa sentirsi sicuro di incarnarsi attraverso di essi.

I bambini Cristallo arriveranno solo se chiamati e desiderati. Quando lavoro con le madri gravide, mi assicuro sempre di dare il benvenuto al bambino nel regno fisico, garantendogli amore e nutrimento, sia nel processo prenatale che dopo la nascita. Ho constatato personalmente la bontà di avere un incontro mensile con le madri per accertarmi che tutto sia a posto e per trasmettere eventuali messaggi ai genitori.

Inoltre, essi richiedono che *entrambi* i genitori si occupino della cura, dell'educazione e della crescita dei loro figli. Ho ricevuto parecchi messaggi in cui veniva sottolineata la necessità che entrambi i genitori fossero consapevoli e coinvolti nel processo di crescita del bambino. Ciò spezza i vecchi modelli in cui i padri provvedevano alle necessità materiali, ma erano emozionalmente assenti, e le madri allevavano i loro figli, ma

erano materialmente prive di potere e dipendenti. I bambini Cristallo non vogliono assumere su di sé questo tipo di modello, al contrario desiderano modelli e genitori equilibrati.

Inoltre essi chiedono il nostro coinvolgimento nei passaggi cerimoniali e nei rituali della loro vita, come, per esempio, la scelta del nome: scelgono sempre i loro nomi e li trasmettono in qualche modo ai loro genitori. Quindi i genitori in “attesa” dovranno mettersi in “ascolto” del nome piuttosto che sceglierlo! Quando i bambini Cristallo cresceranno, probabilmente ci guideranno anche verso altri riti e cerimonie necessari per il loro avanzamento nella vita fisica.

DIVERSE TIPOLOGIE DI BAMBINI CRISTALLO

Esistono svariati modi per definire il gruppo dei bambini Cristallo che spesso fanno riferimento a delle diverse caratteristiche.

I bambini Cristallo vengono talvolta chiamati *Bambini d'Oro*. Ciò si riferisce al fatto che essi tendono a incarnarsi sul raggio oro dell'evoluzione spirituale. Questo significa che nascono con la conoscenza e la comprensione di un'anima evoluta, con le potenzialità per divenire degli avatar, cioè delle persone che sostengono lo stato avanzato di coscienza del Pianeta. Con tanti potenziali avatar in arrivo, possiamo star certi che il Pianeta si sposterà presto su livelli più elevati e a un ritmo crescente.

I Cristallo, però, possono gestire più di un raggio alla volta e quindi molti di loro incarnano anche il raggio magenta: sono gli artisti, i poeti, i musicisti e i sensitivi e sono qui prevalentemente per riconnettere gli Esseri Umani alle loro abilità creative. Ci insegneranno a danzare, cantare, creare musica e a celebrare l'esperienza dell'umanità multi-dimensionale.

Ho anche incontrato dei Cristallo, sia bambini che adulti, che sostengono i raggi indaco-violetto e verde-blu, che vengono

associati alla guarigione del Pianeta e alla connessione con le dimensioni angeliche dei livelli di coscienza superiore. Sono gli insegnanti e i guaritori del Pianeta.

Ovviamente, un Cristallo può gestire simultaneamente tutti e quattro i suddetti raggi ed essere un artista, un insegnante e un guaritore.

Quando un Essere Cristallo ha evoluto il proprio veicolo di coscienza al punto da poter sostenere *tutti* i raggi associati all'esperienza planetaria terrestre, allora si può chiamare *Cristallo Arcobaleno*.

Sono già nati dei bambini che hanno il potenziale del Cristallo Arcobaleno, tuttavia finora non mi è mai accaduto di incontrarne uno che realmente sostenga tutti i raggi. Probabilmente ciò non è ancora possibile, ma come per la piena Coscienza Cristica, è qualcosa che stiamo sviluppando come successivo passo evolutivo.

I LORO DONI PER NOI: OGGI E IN FUTURO

Mentre ci prendiamo cura della crescita dei nostri bambini Cristallo, dobbiamo essere consapevoli dei loro doni.

Questi bambini sono il nostro futuro, essi ci mostrano cosa stiamo divenendo e il loro dono speciale è renderci consapevoli che possiamo esserlo *ora*, se scegliamo di permettere alle loro energie di sportarci al successivo livello della scala evolutiva.

Giungendo in numero elevato, accelerano la transizione da Indaco a Cristallo, e il risveglio spirituale di un gran numero di Esseri Umani già incarnati sul Pianeta. E questo processo non ha limiti d'età. Potete avere dieci o cent'anni e trarre comunque dei vantaggi dall'ondata dell'energia Cristallo. Sempre più adulti stanno rinascendo al loro stato di bambino Cristallo, diventando adulti Cristallo.

Questo passaggio potrà essere difficile, ma i bambini Cristallo ci sostengono e ci supportano sul piano energetico,

così come a noi viene richiesto di sostenerli e supportarli sul piano fisico.

Si tratta di uno scambio di saggezza. Loro ci portano saggezza dal futuro, per mostrarci chi stiamo diventando. In cambio ci chiedono di dar loro ciò di cui hanno bisogno per poter essere qui adesso in questo tempo terrestre.

È una partnership, una relazione in cui futuro e passato si uniscono nel momento presente e in questo punto di connessione, accade il miracolo dell'ascensione e dell'evoluzione. In questo connubio di passato e futuro, stiamo creando una Nuova Terra e una nuova specie di Angeli Umani.

*Perciò, celebra il tuo bambino Cristallo-Cristico,
perché custodisce un meraviglioso Dono per te!*

**Per acquistare il libro on-line
in formato cartaceo o eBook
clicca [qui](#)**

)★

LE EDIZIONI
STAZIONE CELESTE

Il nostro proposito è quello di ricercare e proporre opere che contengano chiavi per aprire nuove porte della coscienza, mostrando una nuova via a tutti coloro che attraverso la libera ricerca interiore per la conoscenza del sé vogliono essere protagonisti della propria esistenza, affinché si affermi un “nuovo paradigma”, ovvero, un nuovo modo di percepire la realtà basato su una visione *energetico-spirituale* dell’esistenza che dia valore a tutto ciò che di bello e di vero vi è nell’Uomo: Pace, Equilibrio, Armonia, Energia, Libertà, Consapevolezza di sé e dell’universo che lo circonda.

Questo è l’intento che ci ha spinti ad allargare i nostri confini oltre il portale web stazioneceleste.it e dar vita a una piccola casa editrice che pubblichi “pochi ma Buoni” Libri, che resistano al passare del tempo, capaci di accompagnare il lettore verso le frontiere dell’esistenza, offrendo sempre nuovi spunti di riflessione e di comprensione, utili, in quest’epoca di grandi cambiamenti e straordinarie opportunità, per migliorare se stessi e il mondo.

Per informazioni sul catalogo cataloghi dei libri in [formato cartaceo](#), gli [eBook](#) e le [novità editoriali](#), per sottoscrivere un [abbonamento annuale](#) alle nostre pubblicazioni, o per proporre un’opera letteraria coerente con la nostra linea editoriale, o per una qualsiasi eventuale collaborazione o segnalazione visitate il nostro sito: www.edizionistazioneceleste.it oppure telefonateci allo 0331.1966770.

Seguiteci anche su:



“Dopo la Seconda Guerra Mondiale i bambini Indaco iniziarono a nascere in massa sul pianeta per prepararci alla trasformazione globale che stiamo sperimentando ora. In seguito, durante gli anni '70, giunse la prima ondata generazionale di bambini Indaco...

E poi nacquero i bambini Cristallo.

La prima ondata arrivò intorno al 1998: anime inter-dimensionali che si incarnavano per portare sulla Terra la nuova frequenza della vibrazione d'Amore veicolata dal Raggio Oro. E i bambini Cristallo, man mano che nascevano, trasportavano sul pianeta quantità crescenti di questo Raggio. Ciò si verificò negli anni dal 2000 al 2002, questo processo è tuttora in corso. E i bambini Cristallo continuano a nascere...”

